



Princip for lektier.

På Skovbrynet Skole skal alle elever blive så dygtige som muligt. Skovbrynet Skole skal ikke være lektiefri, men de lektier der gives, skal tilpasses hver enkelt elev og tjene et formål.

Skovbrynet Skole prioriterer, at lektierne, især på de mindre klassetrin, kan færdiggøres på skolen/i lektiecafé, hvor faglig støtte er tilgængelig. Som en naturlig del af skole/hjem samarbejdet anbefaler vi, at alle elever hver dag læser 20 minutter hjemme – enten sammen med forældre eller alene.

For at lektier har en positiv effekt på elevernes faglige resultater følger vi 10 råd fra forskning om lektier på Skovbrynet Skole:

1. Lektier har et tydeligt **formål** og eleverne har en klar forståelse af mening, relevans og læringsudbytte heraf. Læreren skal kunne begrunde, hvorfor hjemmeopgaven ikke indgår som led i undervisningen, men som en lektie.
2. Lærerne **kommunikerer forventninger** til elever og forældre om for eksempel omfang af og formål med lektierne samt forventninger til, at lektierne gennemføres til tiden med videre.
3. Der er et **tydeligt link** mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen.
4. **Sværhedsgraden** af lektierne matcher elevens faglige niveau og læringsstil, så eleven bliver tilpas udfordret.
5. Lektier **varierer** i form og indhold, så elevernes interesse fastholdes.
6. Indhold og form af lektier er **forberedt grundigt** af læreren.
7. Lektier **tildeles ikke i slutningen af en time**, hvor eleverne er mindst koncentrerede og har svært ved at forstå formålet.
8. Omfanget af lektier er **balanceret og koordineret på tværs af fag**, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.
9. Eleverne **får som udgangspunkt feedback på lektierne**.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 16.12 2015