



Skovbrynet skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Tlf. 39 57 65 65 email: [skovbrynet.skole@gladsaxe.dk](mailto:skovbrynet.skole@gladsaxe.dk)

## SKOLEBESTYRELSESMØDE NR. 7

Tirsdag d.16.juni 2020 kl. 17:00 – 19:00

Mødet holdes på Teams

Deltagere
<u>Forældrerepræsentanter:</u> Stine Rudbech-Jepsen(SRJ), Kristine Bjerager Madsen(KBM), Lars Peter Sand (LPS), Pernille Hindsgaul(PH), Sanne Lund(SL), Lars Olsen(LO), Daniel Tissot Skafte(DTS)
<u>Medarbejderpræsentanter:</u> Christina Rasmussen(CR), Kathrine Steenfath(KMS),
<u>Elevrepræsentant:</u> Yasmin (formand)
<u>Ledelsesrepræsentanter:</u> Frederikke Faurschou(FF), Signe Haugaard(SH)

	Pkt:	Dagsorden:	Referat v/Frederikke
17.00-17.05	0.	Godkendelse af referat nr. 6	Referat godkendt med eftersendelse af elev tilgang/fragang. Der spørges uddybende til vikarpunktet fra sidste møde. Det tages som et særskilt punkt på næste dagsorden under punktet økonomi.
17.05-17.20	1.	<b>Meddelelser:</b> A. Fra skolebestyrelsesformand. B. Fra skoleleder	A. Skolerådsmøde: Status fra Corona, hvad kan vi tage med os? – Historisk lavt sygefravær. Mere udeskole betyder bedre indeklima og bedre fordybelse. Hvordan kan de gratis tiltag føres videre, mens de der koster penge drøftes i byrådet. Mere ro på skolerne uden forældre. De små børn har fået et selvtillidsboost. Udskolingseleverne har savnet online uv. I den periode indskolingseleverne var i skole og udskolingseleverne forsat var hjemsendt. Frihed til at skolerne kunne lave egne løsninger. Forsøg på enghavegård skole med 21 elever i klasserne. Overvejelse om praksisforsøg med udeskole. Fremover behøver elevrådet ikke gennemgå deres møder, det læser SB sig fint til i referatet.  B. Malene Falck sagde efter ganske kort tid sin stilling op som Cand.



Skovbrynet skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Tlf. 39 57 65 65 email: [skovbrynet.skole@gladsaxe.dk](mailto:skovbrynet.skole@gladsaxe.dk)

			<p>Pæd. Psyk her, da opgaven var for praksisnær for hende.</p> <p>Efterfølgende har vi ansat Stig Ørskov, som nu har været ansat få uger primært i indskoling og på 7. årgang. Kenneth som er pædagog forlænger vi frem til jul. FF skal have uddannelsesorlov fra 1.9 og skoleåret ud. Sarah Faulkner konstitueres i FF's stilling.</p> <p>Pia pædagog forlænger sin orlov frem til efter sommerferien.</p> <p>Der har været en længerevarende konflikt mellem to ansatte på vores pædagogiske læringscenter. Konsekvensen har været, at vores bibliotekar ønskede en fratrædelsesordning. En tidligere bibliotekar/biolog kommer ind og vikarierer på vores pædagogiske læringscenter. Vores AMR er forsat tæt på sagen og arbejder mod et endnu bedre arbejdsmiljø.</p> <p>SBhar et ønske om at tilkendegive deres taknemlighed overfor Rie.</p> <p>En lærer fra gruppeordningen har været akut syg med flere blodpropper.</p> <p>Lærer Dania faldt om på skolen og er forsat sygemeldt. Vi forventer ikke, at hun raskmeldes på denne side af sommerferien.</p> <p>Vores sekretær har ligeledes været syg af flere omgange. Vi har for øjeblikket en stor opmærksomhed på, at elever og ansatte sendes hjem, såfremt de har Corona symptomer. Vi har ikke haft Corona smittede elever, men smittede nære pårørende. Eleverne er orienteret om, at Rie er stoppet, Signe mener at have sendt en mail ud via forældre. Det vender SH tilbage til.</p>
17.20-17.40	2.	Genåbning - status	<p><b>Intet nyt i vores nuværende organisering. Vi oplever en vis træthed i denne model og glæder os til at vende tilbage til almindelige skoledage.</b></p> <p><b>Ros fra 3 forskellige forældre vedr. ny skolestart og håndtering af Corona – glade børn.</b></p> <p><b>SB's oplevelse er, at der har været en plan, og det er godt struktureret. Vi arbejder forsat under</b></p>



Skovbrynet skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Tlf. 39 57 65 65 email: [skovbrynet.skole@gladsaxe.dk](mailto:skovbrynet.skole@gladsaxe.dk)

			<p>nødbekendtgørelsen, og har man brug for pasning tilbydes dette i SFO regi. Nødpasning tilbydes alle, men man opfordres til selv at passe sine børn efter uv. Tid. 3. klasserne oplever, at de mangler rum på SFO'en efter 0. klasserne er begyndt. Vi skal forsat sikre, at smittekæderne ikke breder sig, derfor opfordres der forsat til megen udetid.</p> <p>Vi skal have en opmærksomhed på, hvordan vi får børnene retur til Klubben og SFO'en, når denne periode er ovre.</p> <p>Nødpasningen varer indtil videre frem til 1.8.20. der er brug for kendskab til behovet for pasning over sommeren.</p> <p>Har Corona tiden bragt det med sig den kunne i forhold til læring for udsatte børn? Vi oplever at have leveret rigtig god undervisning i hovedfagene og den/de samme voksne i lang tid hver dag. Der er både oplevelser af børnepasning og meget positiv, faglig, målrettet undervisning.</p> <p>Der er også anden udvikling end den faglige.</p> <p>De hold vi har nu er på mellem 10-12 elever. Det blev tilbudt at melde sig ud ad SFO'en i den tid enne var lukket.</p>
17.40-18.00	3.	Orientering om resursetildeling 20/21	<p>Vi har på skolen hvad der svarer til 33 fuldtidsansatte lærere. Vi har flere lærere på nedsat tid. Fagfordelingen begyndte med at dække fagfaglige timer. Til rest har vi, hvad der svarer til 8 fuldtidsansatte lærere/årsværk i udviklingstid samt TR, AMR mv.</p> <p>Vi står næste skoleår overfor et udviklingsprojekt med Louise Klinge. Forløbet skal arbejde med kapacitetsopbygning af relationskompetence. Begrundelsen for netop valg af dette forløb er, at flere lærere oplever deres arbejdsmiljø true af udfordrede elever i klasserne. En øget relationskompetence skal være med til at sænke et konflikt niveau. En vejviser skal hjælpe de enkelte teams med at se ind i egen praksis og klarlægge og rykke egne</p>



Skovbrynet skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Tlf. 39 57 65 65 email: [skovbrynet.skole@gladsaxe.dk](mailto:skovbrynet.skole@gladsaxe.dk)

			<p>kompetencer.</p> <p>Desuden har vi forsat videoværksted, teater, praktikvejleder, teknologiteam, sprogrøver og DSA indsatser. Desuden læringscafe med frivillige kræfter fra ældresagen. Herudover holddelingstimer som bruges til ekstra indsatser på årgangene. Disse timer tilrettelægges decentralt i de enkelte teams. 3 lærere har en time hver ugentligt på hver årgang. Lærerebemandingen meldes ud på mandag på alle årgange.</p> <p>KMS italesætter det som en fin model.</p>
18.00-18.20	4.	<b>Hvad skal vi tage med os fra corona-perioden? Oplæg v/PH</b>	<p>Holddeling hvor eleverne passer sammen både fagligt og socialt. Godt nu hvor lærerene igen er fuldt ud på i udskolingen. Udskolingslærerne var ikke så tilgængelige i den første periode, hvor de underviste i indskolingen.</p> <p>Kan man varetage online undervisning, når man er fraværende som lærer/ online/ flipped Classroom? Den nye aftale i denne periode, hvor udvillingstid er suspenderet har medført flere hænder. Kan online undervisning være med til forsat at skabe fleksibilitet for de unge med en forkortet skoledag, fx med mødetid kl. 10?</p> <p>Den måde der er tænkt i aktivtundervisning og udeundervisning synes positiv. Læring sniges ind, hvor eleverne blot oplever de hygger sig. God normering og gode muligheder. Trygt og godt for nogle af de udfordrede unge, hvor der er mere lærerstyring og en meget struktureret dag. Der opleves ro og fordybelse på holdene. Meget positive oplevelser. Et kunstigt set – up hvor vi er friholdt fra alle krav, men faste strukturer og kendte voksne har været godt. Hvordan tager vi de gode ting med os videre, vi kan se har betydning for børn. Tid til nysgerrighed.</p>
18.20-18.30	5.	<b>Feedback</b> PH ønsker, at der tilstræbes en rød tråd og vis ensartethed i skolens arbejde med feedback. Hvordan kan skolen udvikle det?	<p>De tre følgende punkter: Feedback, ugeplaner og skole/hjem-samarbejde drøftes sammenhængende som et punkt. Kunne man lade sig inspirere af indsatser fra andre skoler, fx i forbindelse med elevsamtaler. Det opleves meget personafhængigt og meget forskelligt. Det kan der være kvalitet i, men der opleves så store udsving, at det opleves som kvalitetsforringelse.</p>
18.30-18.45	6.	<b>Ugeplaner og skole/hjem-samarbejde</b> Der er ønske fra SB om, at ugeplanerne bliver "bedre" og mere ensrettede	<p>Hvordan gør vi det endnu bedre – hvad skal der til for, at det opleves tilstrækkeligt og godt uagtet form. Hvilke ønsker har SB?</p> <p>Ugebreve nævnes af flere som en fin ting – med info om ture og nye i klassen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad skal de have nået i de forskellige bøger/portaler.</li></ul>



**Skovbrynet skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd**

**Tlf. 39 57 65 65 email: [skovbrynet.skole@gladsaxe.dk](mailto:skovbrynet.skole@gladsaxe.dk)**

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvornår skal de på tur, hvordan og hvorfor?</li></ul> <p>Pernille, Sanne, Kristine og Stine løber videre med et udkast til, hvad minimum for de tre emner kan være.</p> <p>Den digitale tidsalder drøftes – vi får måske mere info men mindre nærhed. Kunne vi forsætte med et nyhedsbrev om hvad der generelt foregår på skolen – også med blikket på at fastholde forældre og unge i udskolingen? Kunne eleverne selv være med til at skrive nyhedsbreve om hvad de har lært og oplevet? Folder info ud også i forhold til go Global – info skal længere ned til alle forældre i indskolingen.</p>
<b>18.45-18.55</b>	<b>7.</b>	<b>Udkast til trivselspolitik</b>	Kan det godkendes som første udkast, der skal kvalificeres af lærere og pædagoger? <b>JA.</b>
<b>18.55-19.00</b>	<b>8.</b>	<b>Evt.</b>	Det arbejde der skulle foregå i klubben i sommerferien, kommer desværre først til at foregå i september måned, Børnene skal være i andre lokaler – det skal vi nok finde ud af i forhold til en opstartsdato. Der er et arkitektfirma på opgaven. De er nemme at samarbejde med og kommer med gode ideer bortset fra i Atriumgården, hvor de foreslog hængekøjer – vi ønsker mere aktivitet og bevægelse. Klatrevæg kunne det være en mulighed? Det ved vi ikke umiddelbart. Vi ved heller endnu ikke hvornår hestene kommer tilbage.
	<b>9.</b>		