



# REFERAT

## Ekstraordinært Skole- og FR-MED-udvalgsmøde 10.12.2024

Gladsaxe Kommune  
Børne- og Kulturforvaltningen  
Administration og Udvikling - Familie og  
Rådgivning

Sag: 23-16-81.38.06-P35  
Af: Maria Adelsten  
13. december 2024

### Mødedeltagere:

Anders Togsverd-Madum  
Silke Spence - afbud  
Lisa Romlund  
Christina Keis Jakobsen  
Signe Bergman Johansen - afbud  
Helena Sandau  
Mette Mosegård

### FR-MED-udvalget

Yoa Piczenik  
Sabine Trouman  
Emma Andersen - afbud  
Karin Lemut  
Anders Strand Ørnstedt  
Charlotte Westh  
Jeanni Thornhøj Kristensen - afbud

### Skole-MED-udvalget

Anne Sofie Stevnhoved  
Johan Rønne - afbud  
Stine Nepper Vinding

Thomas Agerskov  
Naja Christensen  
Søren Koefoed Jønsson - afbud  
Dennis Dogan

Mødedato: 10.12.2024  
Mødelokale: 2608 - Gladsaxeværrelset

Kl.: 14:00-15:30  
Referent: Maria Adelsten

Punkt	Dagsorden	Bemærkninger og bilag
1	Fælles præsentation af statusundersøgelsesrapporten vedrørende Deltagelsesmuligheder for alle (DFA) og en drøftelse af det videre arbejde med rapportens anbefalinger.	<p>Anders og Anne Sofie fremlagde et forslag til proces i forhold til, hvordan statusundersøgelsesrapporten kan præsenteres for medarbejderne, så de inddrages i at drøfte, hvordan der skal arbejdes med rapportens anbefalinger fremadrettet.</p> <p>Der skal udarbejdes 10 handleplaner, én pr. skole/område, og det var ledelsens forslag, at der udarbejdes tre "bånd":</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Et fælles bånd, der gælder for alle</li><li>2. Et bånd, hvor ledelsen (opgave/teamleder i tæt samarbejde med cheferne) har udvalgt nogle opmærksomhedspunkter</li><li>3. Et bånd, der er frit, dvs. at skolen og TPT kan indsætte egne, lokale udviklingspunkter.</li></ol> <p>Der blev udtrykt utilfredshed med rapporten, idet for få lærere er blevet hørt, og nogle på medarbejdersiden gav udtryk for, at rapporten ikke giver et rammende billede af de udfordringer og</p>



		<p>problemer der er i forbindelse med Deltagelsesmuligheder for alle (DFA).</p> <p>Der var enighed både på ledelses- og medarbejdersiden om, at mange lærere og pædagoger på skolerne fortsat ikke ved, hvad TPT er. Det er nødvendigt at få en forståelse for hinandens verden og perspektiver.</p> <p>Fra medarbejdersiden er der opbakning til DFA, men det er vigtigt altid at arbejde med forståelsen af DFA hos alle medarbejdere løbende.</p> <p>Fra medarbejdersiden var der enighed om, at der er meget uensartethed på de enkelte skoler, og der er behov for mere ensartethed.</p> <p>Adspurgte bekræftede alle mødedeltagere, at de ønsker, at cheferne tager styring i forhold til at definere, hvilke anbefalinger, der skal lægges vægt på, og hvad indholdet i handleplanerne skal være.</p> <p>Desuden udarbejder Anders og Anne Sofie en procesplan. Efter nytår bliver procesplanen sendt ud til alle medarbejdere, også lærere og pædagoger, sammen med statusundersøgelsesrapporten.</p> <p>Medarbejdersiden ønskede, at cheferne tager følgende til efterretning i arbejdet med procesplan, udvælgelse af anbefalinger og handleplaner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilitet og grundlaget skal på plads</li> <li>• Klarere rammer</li> <li>• Tydeliggør hvem der leder hvad, hvornår</li> <li>• Anbefaling nr. 8 om "Ledelsesmandat og grænsekrydsende ledelse" bør rangere højt.</li> <li>• Ressourcer er både ressourcer i klasserummet (lærere og pædagoger) og ressourcer med afsæt i familien og på tværs (fx familiebehandler), ligesom der også ligger opgaver uden for skolen (fx på Dagtilbudsområdet)</li> <li>• Vær modige og tydelige omkring, at der ønskes forandringer</li> </ul>
--	--	--