



## Skovbrynet Skole

Værebrovej 156, 2880 Bagsværd  
Telefon: 39 57 65 65  
E-mail: skovbrynetskole@gladsaxe.dk

GLADSAXE

# Skolebestyrelsesmøde nr 7.

Mandag d. 17. april, kl. 17.00 – 19.00 i konferencelokalet, Skovbrynet Skole



Referat

Godkendelse af dagsorden  
Godkendt.

1.

### Orientering fra:

#### Formanden:

10.maj er der velkomstmøde for kommende 0.klasser. Pernille deltager fra bestyrelsen, hvor også Pelle og Karen fra forældregruppen deltager.

23.maj inviterer Pernille og Carsten til formandens beretning, hvor der samtidig afholdes suppleringsvalg til skolebestyrelsen.

#### Skolelederen:

Skovbrynet skole kom i STUK's søgelys grundet sidste års karakterer ved afgangsprøverne. I ugen op til påskeferien skulle der derfor afholdes møde med STUK, hvor skolens redegørelse blev gennemgået. STUK vender tilbage med en endelig tilbagemelding i løbet af maj måned.

Skolens fag- og opgavefordeling 23/24 er skudt i gang.

Skolens ledelse har et markant fokus på, at processen skal være transparent og inddragende.

Vi har et særligt fokus for kommende skoleår på følgende indsats: DSA, Læsning, Naturfag, International profil og PLC/Pædagogisk Læringscenter.

#### Eleverne:

Fælles elevråd på GXU er der blevet talt om nogle af de nye platforme, hvor det er muligt at "snyde" sig til at få skrevet dokumenter til skolebrug.

Det er vigtigt, at man på skolerne er opmærksomme på at få stoppet det ude i klasserne – dette særligt dér hvor der benyttes bærbare.

Annika, elevrådets næstformand er stoppet på Skovbrynet Skole, og der skal derfor være valg af ny næstformand.

2.

### **Indledende drøftelser om formuleringen af en rettighedspolitik for Skovbrynet Skole.**

v. skoleleder Carsten Bott og lærer Annsophie Reifling

Med ønske om at starte en indledende dialog og proces, startede Carsten og Annsophie en drøftelse i skolebestyrelsen:

Annsophie præsenterede sig selv, lærer i udskolingen.

Carsten præsenterede indflyvningen til dette punkt: En opmærksomhed der har været over flere år på både samfundsniveau og også i stor grad på denne skole, hvor der også er en opmærksomhed på parallelsamfundproblematikker og anden udskillelse.

Der har tidligere været igangsat en proces i skolebestyrelsen, hvor man har nedfældet principper for en diversitetspolitik, som omhandler kønsidentitet og seksualitet.

Men vurderingen er, at denne politik for det første ikke rigtigt "bor" på skolen – ingen har rigtig beskæftiget sig med den sidenhen, for det andet, at der er behov for en udvidelse, så vi i stedet får en reel rettighedspolitik.

At få formuleret en rettighedspolitik og efterfølgende sikre, at den rent faktisk efterleves blandt personale og elever er en længere proces og det blev derfor også pointeret, at denne proces kun er på sit indledende stadie og at den forudsætter inddragelse af MED-udvalg, elevråd og det samlede personale inden den endeligt kan vedtages i skolebestyrelsen.

At blive rettighedsskole er en lang proces, hvor der er fire niveauer man som skole skal kvalificere sig gennem. Det er en krævende og omfattende proces, hvor udbyttet er tydeligt, og samtidig med stort potentiale.

Vi skal tage de nødvendige drøftelser og med den alvor, at vi forholder os aktivt til om det er noget vi beslutter at gøre som skole – er det det vi vil prioritere som skole med fokus på børnenes udbytte og hvad vi sender børnene ud af skolen med.

Annsophie giver et eksempel ud fra egen undervisning og egne aktiviteter i klasserne, hvor hun beskriver mange børn der ikke kende til eller forstår betydningen af egne rettigheder.

Anton fortæller, med nogle nedslag fra hverdagen, at der er mange eksempler på og også behov for at tale om børn og unges rettigheder og pligter

En enig bestyrelse bakker op om den fortsatte proces med at få formuleret en rettighedspolitik.

3

#### **Udlevering af devices – evaluering, læringspunkter.**

Hvordan sikrer vi fremadrettet, at alle elever og forældre hjælpes til en bedre og mere bæredygtig brug af digitale devices.

v. formand Pernille Hindsgaul og ledelsen

Vores fire udleveringseftermiddage/aftener tænker vi har fungeret godt. Der har været stor tilslutning og opbakning. Meget flot video udarbejdet i samarbejde med elevrådet.

Efter disse dage har vi fortsat en gruppe børn der ikke har fået udleveret devices (ca. 50 børn), hvor vi fastholder at familierne skal komme til skolen og få udleveret.

Gruppeordningen får udleveret anden vis, da det ikke for alle harmonerer med de store afstande.

Bestyrelsen ønsker at få en status på ødelagte devices fra Valdemar. Dette ønskes både på juni-mødet og igen i august.

4.

#### **Medarbejderundersøgelsen 2022 – status på igangsatte initiativer**

v. skoleleder Carsten Bott

Carsten gennemgik i overordnede emner og nedslag medarbejderundersøgelsen 2022 og Arbejdsmiljøgruppens proces på baggrund af besvarelserne. Dette arbejde har resulteret i formuleringen af 4 indsatsområder:

Tydelig kommunikation og transparens

Styrkede fællesskaber

Børn, der kæmper

Fysisk arbejdsmiljø – særligt luftventilation og varmeregulering samt rengøring, er i fokus.

5.

**Brugertilfredshedsundersøgelsen 2022**

Gennemgang af tendenser og igangsatte initiativer  
v. skoleleder Carsten Bott

Carsten gennemgår resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen.

Vi er særligt optagede af forhold omkring trivselsindsatser og samtidigt besvarelser på mobning, hvor der umiddelbart opleves en diskrepans.

Derudover har vi en opmærksomhed på forhold vedrørende metodikker, der skal understøtte specialpædagogiske indsatser.

Udvikle videre på et stærkt tværprofessionelt samarbejde.

Bestyrelsen drøftede de aktuelle forhold omkring manglende ressourcer, tid og samtidighed ift behov og indsatser.

Konsekvenserne af perioder i enkelte klasser med for stort vikarbehov.

Bedre og mere afbalanceret kommunikation fra skole til hjemmene.

Bedring af udearealerne – vores ønskeliste til udearealerne er i udbud – vi afventer videre derfra.

6.

Eventuelt

Forslag: Bestyrelsesmøder skal foregå i forskellige rum på skift fra møde til møde.

Det er enstemmigt besluttet.

Junimødet vil foregå i Atriumgården eller i 8.klasse.