



## Skovbrynet Skole

Værebrovej 156, 2880 Bagsværd  
Telefon: 39 57 65 65  
E-mail: skovbrynetskole@gladsaxe.dk

GLADSAXE

## Skolebestyrelsesmøde nr 7.

Mandag d. 29. april 2024, kl. 17.00 – 19.00, Skovbrynet Skole  
Vi mødes i caféen.



*Til stede: Bonnie, Stine, Dileta, Pernille, Ulrik, Anders, Carsten og Thomas*  
*Fraværende: Lea, Christina og Daniel*

Dagsorden:  
Godkendt

### 1. Orientering fra:

#### Formanden:

- Der har været afholdt fællesmøde for skole og dagtilbud hvor emnet var 'sammen og børns digitale dannelse'. I Gladsaxe er der sat begrænsninger på særlige hjemmesider for at forebygge børnenes muligheder på nettet.

Derudover blev ansvaret for børns netadfærd også drøftet.

- D. 8.5 er der fællesmøde med BUU og skolebestyrelserne på Skovbrynet Skole. Pernille har siddet med de andre formænd og skoleledere fra bydelen (Stengård, Bagsværd og Skovbrynet) og lavet dagsordenen.

Punkter på dagsordenen:

1. Frihedsgrader
2. Tempo og præstation
3. Detagelsesmuligheder for alle
4. Kvartersløftet af Ringbo-grunden

#### Skolelederen:

- Administrationsanalysen berører 120 medarbejdere i kommunen, hvilket er lavet på baggrund af de statslige krav om kommunale besparelser. Administrationsanalysen påvirker skolernes sekretærer og særligt de administrative ledere, hvor der ift. de administrative ledere lægges op til at etablere en central enhed på rådhuset i stedet for lokalt.

Sekretærereren skal til forandring fremadrettet referere til skolelederen

- Skolen er lige nu i gang med en omprioriteringsproces, der beror på at styrke de inkluderende læringsmiljøer på almen, således at færre børn visiteres til Gruppeordningerne, specialskoler m.m. BUU skal kigge på 22 indsatsområder på skoleområdet, hvor hensigterklæringen er at bruge de midler til at finansiere endnu flere co-teachere til skolerne. Omprioriteringen af skolernes midler ages fra de øvrige opgaver hvor eks. vejledning, DSA m.m. befinder sig.

- De indledende møder angående flytningen af SFO'en er i gang, og der er nu truffet beslutning om, at SFO'en skal flytte over, hvor den nuværende skoleklub er, mens skoleklubben flyttes over, hvor Uniq lige nu holder til.

Der er i den sammenhæng et stort fokus på, at særligt skoleklubbens og Uniq's tilbud ikke svækkes. Planen er lige nu, at SFO'en flytter januar 2025.

Skolens gruppeordning er lige nu i så kraftig ekspansion, idet elevtallet stiger fra 43 til 57 elever, hvilket også påvirker lokalefordelingen.

- Teaterskolens tur til Isøre – skubbes til næste gang.

Eleverne:

- Eleverne havde fået fri til dagens møde, så punktet skubbes til næste møde.

Medarbejderne:

- 3. og 4. årgang spiller teater torsdag og fredag i uge 19
- Fagfordelingen er gået i gang.
- 9. årgang skal op i kristendom, matematik (x), geografi og samfundsfag (y)

Øvrige:

- De kommende 0. klasser står lige nu til at modtage 49 børn, hvilket er rigtig flot ift. tidligere år.

**2. Ny aftale for Fremtidens Folkeskole**

Gennemgang af aftalens mange punkter

Gruppedrøftelser om mulighederne i aftalen for vores skole, efterfølgende opsamling i plenum.

PS: Det er vigtigt at holde sig for øje, at aftalen skal drøftes politisk i vores kommunalbestyrelse, inden vi har et klart billede af, hvordan vores nye rammer udmønter sig.

v. Carsten og Pernille

Arbejdsspørgsmål:

Hvilke åbenlyse muligheder giver aftalen for vores skole – og hvad bør vi prioritere?

Er der noget, der giver anledning til bekymring?

Referat

- Juniormesterlæreren hilses meget velkommen. Der er dog en opmærksomhed mod, at juniormesterlæreren ikke kun skal være for elever i dårlig trivsel eller, at man ikke vil det faglige, men gerne skal spænde bredere og flettes sammen.

- Der er umiddelbart en fælles bekymring i bestyrelsen for en potentiel manglende kompetencedækning af dansk og matematik i indskoling. Det er dog væsentligt at påpege, at punktet også kan tolkes i henhold til, at der lempes på de faglige krav for at fordre fælæringsprincippet i de små klasser.

- Det vækker bekymring, at der lægges op til karakterer fra 6.-7. klasse, om end der også er en opmærksomhed mod, at elever der først får karakterer i 8. klasse også er problematisk. Der skal derfor hovedsageligt være fokus på formativ feedback og etablering af en kvalificeret evalueringskultur – evt. også flankeret af karakterer.

**3. Eventuelt**

Vel mødt!

Pernille og Carsten

HUSK: Skulle du være forhindret i at give møde, så meddel venligst Pernille dette i god tid.