

<b>Tilbuddets navn</b>	STU Gladsaxe
<b>Kontaktoplysninger</b>	<p>Faglig leder          Ulla Kofoed Prip          Telefon: 39576565          Mail: <a href="mailto:ULKOPR@gladsaxe.dk">ULKOPR@gladsaxe.dk</a></p> <p>STU Gladsaxe          Skovbrynet Skole          Værebrovej 156          2880 Bagsværd          Tlf: 39 57 65 65</p> <p>Hjemmeside er under udvikling, så indtil videre fås levende billeder kun ved et besøg hos STU Gladsaxe ☺</p>
<b>Målgruppen</b> Funktionsbeskrivelse Nødvendige kompetencer	<p>Unge med særlige behov i alderen 16-25 år, der ikke er i stand til at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse.</p> <p>STU Gladsaxe kan modtage unge med generelle indlæringsvanskeligheder. Vi har erfaringer med unge, der har Down syndrom, Williams syndrom ADHD, autisme, unge med svære generelle indlæringsvanskeligheder, spasticitet, lettere fysiske handicaps, funktionsnedsættelse og sent udviklede unge. STU-eleven skal have fysik til at gå på trapper og være selvhjulpne i forhold til toiletbesøg.</p>
<b>Indhold</b> De forskellige faser:  Afklaringsforløb Grundydelse Udslusningsfase	<p><b>STU Gladsaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 ugers afklaringsforløb</li> <li>• Grundydelse med vægt på             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ praktik, boundervisning/ADL, almene fag, personlig og social udvikling og etablering af et aktivt ungdoms- og fritidsliv.</li> <li>○ Egen iPad og mulighed for tilkøb af forskellige kompetencegivende kurser</li> <li>○ Tæt samarbejde med den unge og forældre, UU-vejleder, pædagoger i klub og lokale virksomheder</li> </ul> </li> <li>• Udslusning i tæt samarbejde med den unge og kommunen med fokus på beskæftigelsesmuligheder og aktivt fritidsliv.</li> </ul>

### **Afklaringsforløb:**

Gennem et 12 ugers afklaringsforløb finder eleven og lærerne ud af, hvilke kompetencer, ønsker og muligheder den unge har. Forløbets formål, er at afdække den unges ressourcer og udviklingspotentialer. De 12 uger handler om, at skabe et godt fundament for den unges vej til voksenlivet.

Den unge introduceres for forskellige arbejdsmarkeder gennem virksomhedsbesøg og et eller flere praktikforløb, ud fra de ønsker, der er afdækket i samarbejde med lærerne. Læs gerne under praktik.

Ligeledes bliver der arbejdet nøje med den unges faglige niveau, for at sikre progression i den mulige indlæring, i den videre uddannelse, tilpasset netop den enkelte unge.

Den unge præsenteres for aktiviteter, der giver indsigt i egen måde at lære og huske på. Man lærer at tilrettelægge en arbejdsproces med den støtte, som det måtte kræve. Det er vigtigt for os, at den unge får så stor en selvindsigt som muligt og et realistisk selvbillede, der kan bringe dem videre i livet.

Alle unge får en iPad, som man har til rådighed gennem de tre år. Denne bruges dels som kompenserende hjælpemiddel, samt udvikling af IT-færdigheder, foruden de læringsapps der bruges i den daglige undervisning, Der bruges apps der kan være en del af ADL undervisningen, piktogrammer og apps der kan være relevante i en praktik eller arbejdssituation.

Vi oplever at de unge har stor erfaring med den virtuelle verden, hvorfor vi bruger meget tid på med det samme at have fokus på, hvordan man begår sig på digitale platforme og sociale medier.

Introdage i et sommerhus, hvor vi lærer hinanden bedre at kende, med sociale aktiviteter, bo træning, og fokus på læring om, hvad det vil sige at være på vej mod voksenlivet.

At røre sig og holde sin krop ung og frisk, er en del af hverdagen på STU Gladsaxe. I samarbejde med lærerne, finder vi ud af, hvad der netop vil være godt for den enkelte elev. Det vil strække sig fra motorisk træning til decideret idræt, alt efter behov og evner.

De 12 uger bruges til at komme detaljeret og dybdegående rundt om den studerende, således at vi sikre at den enkelte er velplaceret og kan få sine ønsker og sin fremtid sat ind i nogle forudsigelige, genkendelig og strukturerede rammer.

I forlængelse af afklaringsforløbet udarbejder UU-vejlederen, lærerne sammen med den unge og evt. forældrene en helhedsorienteret individuel uddannelsesplan. Denne indeholder undervisningsmål, foreslåede praktikophold, aktiviteter og vejledningssamtaler, som den unge tilbydes for den videre uddannelse på STU Gladsaxe.

### **Uddannelsen generelt:**

Med udgangspunkt i afklaringsforløbet og den enkelte unge, bliver uddannelsen tilrettelagt og justeret undervejs, således at den understøtter de ønsker og potentialer den unge har, gennem de læringsaktiviteter der tilbydes.

Hvert år evalueres og sættes nye mål for det kommende år i samarbejde mellem forældre, den unge, lærere og UU-vejledningen.

Man stifter bekendtskab med mange forskellige faglige, praktiske og personlige kompetencer, for herigennem at lære egne kvaliteter og evner bedre at kende og styrke disse.

Nysgerrighed, udfordringer, og glæden ved tilegnelse af ny viden, er noget af den bevidsthed vi gerne vil frembringe hos den enkelte unge. Med humor og engagement i relation til og mellem de unge selv, er det et skridt på vejen videre til det voksenliv der venter dem. Den bedste undervisning foregår i et levende og empatisk samspil mellem lærerne og eleverne.

For at opnå stor erfaring med erhvervslivets muligheder vil der indgå mange virksomhedsbesøg og andre relevante ekskursioner. Senere kan der blive brug for specialkurser, hvor den unge har brug for at lære særlige kompetencer for at kunne bestride et job, f.eks. hygiejnebeviset.

Vekselvirkning mellem almindendannende undervisning og praktik planlægges, så det er optimalt for den enkelte elevs handlemuligheder.

Der arbejdes til enhver tid i et stabilt, forudsigeligt og genkendeligt miljø, således at den unge føler sig tryk og sikker i uddannelsen. De unge arbejder både individuelt og i grupper. De arbejder i perioder med temaer og projekter.

Der er et tæt samarbejde med Kridthuset (Gladsaxes Kommunes specialklubtilbud). Her er der primært fokus på ungdomsliv og styrkelse af socialt netværk.

### **Praktik:**

En meget stor del af tiden på STU Gladsaxe, vil kunne bruges på praktikforløb. Da det er meget forskelligt, hvad den enkelte formår, tilbyder vi mange former for praktik. Vi har gode erfaringer og muligheder for at efterkomme de unges ønsker og drømme om afprøvning af forskellige jobs. Vi har praktik både på det ordinære og det beskyttede arbejdsmarked.

Som udgangspunkt skal alle studerende have erfaring med praktik.

Vi har et årligt obligatorisk praktikforløb i skolens kantine, hvor hygiejne, ADL, planlægning af et måltid, udholdenhed, kost, og økonomi er nogle af de emner vi arbejder med, før, under og efter praktikken. Det er en stor kantine med kokke og pædagogisk uddannet personale der varetager den daglige drift med op til ca. 150 daglige kuverter til frokost. STU-eleverne indgår i alle opgaver fra snitning af grøntsager, tilberedning af salatbaren, opsætning af fronten, deltagelse i det varme køkken til anretning, udlevering og salget i kantinen. Alt efter selvstændighed, lyst og formåen er der opgaver at tage fat på. Vi har andre tilsvarende forløb hos skolens tekniske personale, dyrepraktik i klubben, eller faste jobs med pasning af planter, kaffeordninger, hjælper hos IT personalet, eller tilsynsopgaver ved skolekøkkenet.

Alle jobs er tilrettelagt med henblik på at den unge lærer at tage ansvar for en funktion, passe den, tænke selvstændigt, samt at komme ud over det punkt, hvor opgaven går fra at være ny og spændende, til at blive en rutine, der viser, at man er en vigtig og betydningsfuld medspiller i det omgivende arbejdsliv.

Praktik prioriteres højt på STU Gladsaxe.

Der vil være en "følordning" i praktikforløbets begyndelse, således at den unge er tryk og nemmere kan vejledes frem mod selvstændighed i en evt. arbejdsfunktion. Målet er, at de unge bliver så selvstændige, som det er muligt.

Formålet med praktikkerne er at få afdækket elevernes potentialer og muligheder, samt at få et realistisk billede af krav og forventninger på det ordinære/beskyttede arbejdsmarked. Under forløbet er lærerne i tæt dialog med virksomheden, for at sikre den gode oplevelse i gensidig forståelse.

Praktikkerne planlægges helt individuelt efter mod, lyst og muligheder. STU-eleverne kommer i praktik så meget, de overkommer og synes er relevant. Strategien er, at alle skal

prøve så meget som muligt, og at nye oplevelser er spændende.

I nogle praktikforløb kan man være af sted fast hver uge i nogle timer og følge årets gang. I andre praktiksituationer er det nødvendigt at finde ud af, hvor mange timer praktik en uge kan/bør indeholde.

Det er vigtigt at få afklaret, om eleven har lyst til at være en del af et team eller hellere vil arbejde med sit eget projekt.

Praktikopholdene evalueres, med den studerende, virksomheden, UU- vejlederne og lærerne.

Der vil også være mulighed for fx:

- Bustræning til og fra praktik.
- Kompetencekurser, f.eks. hygiejnebevis.
- Virksomhedsbesøg, hvor man ser, hvordan andre arbejder.
- Førstehjælpskursus, grundlæggende kendskab til de basale færdigheder.

Kompetencekurserne skal give den unge mulighed for bedre at kunne udføre et bestemt stykke arbejde og følelsen af ligeværd. STU Gladsaxe er ugentligt på virksomhedsbesøg og ekskursioner, der beriger de unges kompetencer for selv at planlægge, udføre og finde frem til de mål, de må have lyst til at se. Det er en stor del af undervisningen, da vi mener, at de unge skal lære, at færdes i det offentlige rum og fylde deres liv med glæde og oplevelser.

**ADL:** (almindelig daglig livsførelse)

ADL er både et integreret og ugentligt modul i undervisningen. Vi arbejder også i koncentrerede temaforløb, f.eks i samarbejde med specialungdomsklubben Kridthuset. Fra afklaringsforløbet, arbejdes der videre med faget, så de unge opnår størst mulige kompetencer og frihed til at klare sig selv og blive så selvstændige som muligt fremadrettet.

Bo træning tilpasses den enkeltes elevs behov og formåen. Indkøb, rengøring, madlavning, økonomi, Borger.dk mv. vil være aktuelle emner at tage fat på. ). Emnerne indgår som temaer eller som en naturlig del af samværet med eleverne. Målet er, at de unge opnår størst mulig livsduelighed.

**Tilkøbsydeler:**

STU Gladsaxe kan tilbyde individuelle kurser på f.eks Hotel og Restaurantskolen, VUC, AMU, GXU og lignende for at opnå kompetencegivende beviser til videre uddannelse eller arbejde.

**Undervisning i dansk, matematik, sprog og samfundsfag/aktuelt:**

Omdrejningspunktet for undervisningen er at gøre fagene relevante for den unge, og tage udgangspunkt i deres individuelle niveau og interesse. At lære at arbejde med individuelle opgaver og fordybelsen i disse, men også at kunne ingå i et gruppeprojekt, som f.eks en udstilling af egne værker. Målet er at styrke og fastholde elevens kompetencer i dansk, matematik, andre sprog og samfundsfag/aktuelle nyheder. Samfundsforståelse sker gennem diverse medier og virksomhedsbesøg og en udlandsrejse.

**Udslusningsfase:**

STU Gladsaxe har et tæt og løbende samarbejde med kommunerne omkring de unges fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Vi har en stor kontaktflade til (de omkringliggende kommuners muligheder for) ordinært arbejde eller beskyttet beskæftigelse. I samarbejde med jobcentret udarbejdes en plan, hvor der hovedsagelig fokuseres på arbejdsevne og udviklingsmuligheder.

STU Gladsaxe kan tilbyde individuelle kurser på f.eks Hotel og Restaurantskolen, VUC, GXU og lignende for at opnå kompetencegivende beviser til videre uddannelse eller arbejde.

**It:**

Alle STU-elever får ved uddannelsesstart deres egen personlige iPad.

<p><b>Åbningstid</b> Fremmødestatistik</p> <p>Eventuelt fritidstilbud</p>	<p>STU Gladsaxe har undervisning alle fem hverdage. STU Gladsaxe har et godt og tæt samarbejde med klubben Kridthuset, hvor den unge kan fortsætte efter sin undervisning/praktik. Kridthuset har åbent efter STU-undervisning og frem til kl. 16 og aftenåbent mandage torsdage til kl. 20.30. og i alle skoleferier. (Kridthuset er beskrevet mere detaljeret nederst i dokumentet)</p> <p>Vi prioriterer, at eleverne møder ind hver dag i STU Gladsaxe. Der er telefonisk kontakt med de elever, som har behov for hjælp til at komme op og afsted eller måske blive hentet ved hoveddøren.</p>
<p><b>Normering</b> Hvor mange unge er tilknyttet Personalenormering</p>	<p>Der er pt. ansat to fuldtidslærere og en pædagogmedhjælper. Derudover er der et tæt samarbejde med pædagogerne i Kridthuset (Gladsaxe Kommunes specialklub). Derudover indkøbes aktuelle faglærere.</p> <p>Stedet er normeret til 12 elever.</p>
<p><b>Transport</b> Til og fra tilbuddet Mobilitetstræning</p>	<p>Eleverne bliver som udgangspunkt trænet til at være selvtransporterende mellem hjem, skole og klub, dog kan man have særlige ordninger.</p>
<p><b>Samarbejde</b> Til øvrige myndigheder og UU Elevkonference Undervisningsplaner Kompetencepapir</p>	<p><b>Samarbejdspartnere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UU-vejledninger, socialrådgivere og de implicerede kommuner</li> <li>• Diverse institutioner, praktiksteder og kommunale og private virksomheder</li> </ul>
<p><b>Andet</b></p>	<p>Med den rette træning og undervisning er vores erfaring, at alle vores STU-elever kommer videre i uddannelse eller job. Lige fra ansættelse i Coop, Ikea, Bibliotekscafe, Johannes Fog og til computerværksted, bogbinderi og dyrehold i job- og aktivitetscentre.</p>
<p><b>Fritidstilbuddet Kridthuset:</b></p>	<p>Kridthuset er en kommunal klub under Gladsaxe Kommune, for børn og unge med særlige behov. Aldersmæssigt har Kridthuset</p>

	<p>medlemmer fra 10 år til 29 år. Kridthuset har en dagklub, en aftenklub, en weekendklub samt en månedlig cafeaften. Medlemmer af Kridthuset har alle en kontaktpædagog, som også deltager i samarbejds møder omkring den enkelte. Kridthusets personalenormering giver mulighed for, at det enkelte medlem har en meget tættere relation med personalet i en specialpædagogisk indsats. Kridthuset har et tæt samarbejde med STU Gladsaxe, og der er flere fælles pædagogiske forløb gennem skoleåret.</p>
--	--