

Synlig Læring

Elever i Gladsaxe, Rudersdal, Gentofte og Lyngby-Taarbæk har det generelt godt i skolen, både fagligt og socialt. I skoleåret 2015/16 vil lærere og pædagoger hjælpe med at løfte eleverne endnu mere, så ambitionerne i skolereformen kan blive foldet ud i de kommende år. Det skal ske med et nyt udviklingssamarbejde, der bygger på forskningsbaseret viden om, hvad der har positiv effekt på børns læring.

Forskningen er samlet af den new zealandske forsker John Hattie, der står bag 'Synlig Læring'. Det tager udgangspunkt i de vigtigste faktorer for børns læring; blandt andet børnenes egne forventninger til at lære, systematisk feedback fra undervisere og inddragelse af forældrene.

Udviklingssamarbejdet hedder "*Alle elever skal lære at lære mere*", fordi alle elever skal have endnu bedre kompetencer til at lære hele livet. Her er svar på en række spørgsmål om, hvad Synlig Læring betyder for elever, skoler og forældre:

1. Hvad betyder Synlig Læring for børnene?

Børnene vil få nye redskaber til at lære mere og gøre fremskridt ud fra **3 spørgsmål**:

- I. Hvad skal jeg lære?***
- II. Hvordan skal jeg lære det?***
- III. Hvad er næste skridt?***

Børnene vil få mere systematisk og løbende feedback på deres arbejde fra lærere og pædagoger, og de lærer at bruge værktøjer – fx skabeloner og lister – til at evaluere deres egen og hinandens måde at lære på.

2. Hvad betyder Synlig Læring for lærere, pædagoger og skoleledere?

Elever skal lære mere gennem passende udfordringer i skolerne, der vil have fokus på udvikling af læring i de kommende år. Udviklingen vil bl.a. ske gennem kompetenceudvikling til ledelser og medarbejdere, der får styrket fokus på elevernes læring. Synlig Læring er optaget af, at alle engagerer sig i læring ud fra det centrale spørgsmål: Hvad betyder min indsats for børnenes læring? Det er ikke en ny tankegang for medarbejderne, men Synlig Læring forstærker den fælles opmærksomhed ved hjælp af metodiske og systematiske tilgange til indsamling af viden om elevernes læring.

3. Hvad sker der på skolerne i efteråret 2015?

Før skolestart har 3.500 medarbejdere fået en heldagsintroduktion til Synlig Læring med instruktører fra Danmark, Norge og England. På hver skole er der nedsat et team af ledere og nøglemedarbejdere (lokale impact coaches), der skal lede de lokale indsatser. Disse teams deltager i et kompetenceudviklingsforløb i løbet af efteråret 2015, og de øvrige lærere og pædagogers kompetenceudvikling fortsætter i vinteren 2016.

4. Hvordan kan jeg som forælder støtte mit barn?

Når du taler med dit barn om skoledagen, så stil fx spørgsmål om "Hvad har du lært i dag?" frem for "Hvad har du lavet?". Ved at spørge til læring hjælper du barnet med at tænke over og fortælle om, hvad det har lært. Du kan også spørge "Hvad er det næste du skal lære?", og på den måde hjælpe dit barn med at fokusere på læringen og målet.

Når vi spørger børn om, hvad de har lavet i skolen, lægger spørgsmålet op til at tale om aktiviteter som det vigtige og spændende. Aktiviteter og undervisning er ikke ligegyldige, for de er midler til at lære. Men med Synlig Læring bliver det barnets læring, der bliver styrende for aktiviteter og metoder i undervisningen. Så hjælp dit barn ved at være nysgerrig på, hvad det har lært frem for, hvad det har lavet.

1. Hvor kan jeg få mere at vide om Synlig Læring?

- <https://www.facebook.com/SynligLaering/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RB-UHQL6fjY>
- Man kan endvidere finde inspiration på Gladsaxe Kommunes hjemmeside:
http://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-_boern_og_unge/skole_og_uddannelse/synlig_laering

